



Apor Vilmos
Katolikus Főiskola
Tudás. Hit. Jövő.

„...megtisztítja azt, hogy több gyümölcsöt hozzon.” (Jn 15,2)

VIII. KERESZTÉNY NEVELÉSTUDOMÁNYI KONFERENCIA

2022. április 27.

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Vác

9:00-9:30 Érkezés, regisztráció

9:30-9:45 A konferencia megnyitása, köszöntők

9:45-12:00 Plenáris ülés I.

Plenáris előadások	
Moderátor: Dr. Mészáros László	
9:45-10:45	Dr. Keresztes Szilárd nyugalmazott hajdúdorogi megyéspüspök: A Biblia tanítása az emberi személyről
10:45-11:00	Szünet
11:00-12:00	W. Barna Erika kézíráskutató, grafoterapeuta: A kézírás hatalma - A kézírás értékei a digitalizáció korában

12:00-13:00 Ebédszünet

13:00-14:40 Szekcióülések I.

I. szekció	
Levezető elnök: Dr. Molnár Krisztina	
Dr. Szontagh Pál:	Gondolatok a keresztyén pedagógia elméletéről és gyakorlatáról
Dr. Verdes Miklós:	A nevelés szereplőinek kérdése Aranyzájú Szent János és Nagy Szent Bazil műveiben
Dr. Gloviczki Zoltán:	Ferenc pápa és a XXI. század katolikus pedagógiája
Véghelyi Péterné:	Egy szentségfelkészítő tábor lelki alakformálása Szent Ágoston beavatása alapján
Dr. Novák Ágnes Irén – Kautnik András:	Az élet értelmessége gondolat jelenléte a 12-14 éves korosztálynál, az iskola helye és szerepe ebben a gondolatkörben

II. szekció

Levezető elnök: Dr. Gombás Judit

Zaja Roland – Beck-Zaja Mónika:

Kék Duna keringő a pozitív pszichológia és a Döntés tükrében

Guba András – Katona Miklós – Dr. Lázár László:

A Piarista Pedagógiai Alapképzés hatáselemzése

Dr. Tolnai Ágnes:

Keresztény egyetem, keresztény oktató a minőségbiztosítás rendszerében

Kurucz Márta – Dr. Neumayer Éva:

Változtass a történeten! - újszerű, klímaváltozásról szóló tananyag fejlesztése

Dr. Neumayer Éva – Kurucz Márta:

BioLearn projekt, azaz biomimikri az oktatásban - tanuljunk a természettől!

III. szekció

Levezető elnök: Fehér Ágota

Dr. Vörös Klára Ilona:

A hitoktató szerepjelentései

Dr. Pap Ferenc – Lehoczky Mária Magdolna – Fehér Ágota:

Távolléti oktatás, támogató jelenlét - Református hittanoktatók és vallástanárok küldetése a pandémia idején

Fehér Ágota – Dr. Bálint Ágnes – Dr. Ács Marianna:

Tehetségek kibontakozása a Wolff-féle képességlelektan szemlélete alapján Zákány József pedagógiai rendszerében

Dergez Ildikó:

Példaképek a katolikus iskolákban a Dél-Dunántúlon az 1930-as években (1931–1938)

Dr. Juhász Orchidea:

Találkozások - a mentorálás tartalmi irányelvei, fókuszai

14:40-15:00 Szünet

15:00-16:00 Plenáris ülés II.

Plenáris előadás

Moderátor: Dr. Mészáros László

Halász Gábor egyetemi tanár:

Tanulhatunk-e tőlük? - Keresztény pedagógiai gondolkodás és gyakorlat Kelet-Ázsiában

16:00-16:20 Szünet

16:20-18:00 Szekcióülések II.

I. szekció

Levezető elnök: Dr. Molnár Krisztina

Dr. Mészáros László:

Alexandriai Kelemen filozófiájának pedagógiai vonatkozásai

Verebes Adrienn:

„Napba is csak akkor nézhetünk, ha előbb megszoktuk a képét a víztükörben” - A hellenista paideia újragondolása Nagy Szent Baszileosz Buzdítás az ifjakhoz c. művében

Dr. Tüskés Anna:

Tanári beállítottság és katolikus identitás az állami középiskolában: esettanulmány az 1950–1980-as évekből

Borúzsne Büdi Katinka:

Prédikátori életutak Huszár Gál 1560-as énekeskönyve nyomán

Legányné dr. Erdősi-Boda Katinka:

A család, a zenei nevelés és az oktatás innovációja - Innováció korosztályonként

II. szekció

Levezető elnök: Dr. Gombás Judit

Dr. Lubinszki Mária:

A Tanítsunk Magyarorszáért program pályorientációs fókuszja

Dr. Ádám Anetta:

Megérteni egy másik világot: egyetemisták felkészítése kis településeken élő gyermekek mentorálására

Dr. Fenyő Imre:

Adalékok a gyermekjogi gondolkodás történetéhez. A Gyermekek Jogairól szóló New Yorkban 1989. november 30-án kelt egyezmény ratifikációs folyamata

Rácz Márk:

Gondolatok a magyar politikatudomány kialakulásának egyes történeti előzményeiről

Mohr Szilárd:

Palos Bernardin mint pécsi tankerületi királyi főigazgató (1943–1946)

Beck-Zaja Mónika:

A tékozló fiú példázata a tudatos pénzügyi tervezés tükrében

III. szekció

Levezető elnök: Fehér Ágota

Bognárné dr. Kocsis Judit:

Karácsony Sándor nevelési elveinek időszerűsége és értékállósága

Dr. Czeglédi Sándor:

„Az isteni célgondolat alapján vagyunk azok, akik vagyunk.” - A személyiség fejlesztése Schneller István, Imre Sándor és Karácsony Sándor munkásságában

Czinkiné Mészáros Krisztina:

A reformpedagógiai irányzatok hatása Stelly Gizella munkásságára. Módszertani kézikönyvének bemutatása a teremtett világ és a kisgyermek kapcsolatának tükrében

Lehoczky Mária Magdolna:

Kiss Áron érdemei és elvei a leány- és nőnevelés terén

Haramza Klára:

„Noli foras ire, redi in te ipsum, in interiore homine habitat veritas” - Szent Ágoston: A zenéről

Dr. Busku Szilvia:

Az örök kárhozattól való szorongás Heidegger-interpretációjában